

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 365 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 365)

Справка по итогам анкетирования родителей
«Как вы относитесь к детскому саду?»

Дата анкетирования: май 2022 г.

Приняли участие: 163 человека

Проанализировав данные анкет, получили следующие результаты:

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты
1	С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	100 %
2	С каким настроением он покидает дошкольное учреждение? - с хорошим настроением; - с плохим настроением.	100 % 0 %
3	Научился ли Ваш ребенок чему-либо за время посещения ДОУ, чья это заслуга в большей степени: семьи или детского сада? <i>Чему научился ребенок (по мнению родителей) : самостоятельно одеваться и раздеваться, умываться, аккуратно кушать, убирать свои игрушки, взаимодействовать со сверстниками, соблюдать правила безопасного поведения в быту и на улице, помогать взрослым, выполняя посильные домашние дела, ухаживать за домашними питомцами и растениями, уважать старших членов семьи, внимательно слушать.</i>	100 %
4	Довольны ли Вы отношениями, сложившимися у Вашего ребенка с воспитателями?	100 %
5	Как Вы узнаете о работе педагога с Вашим ребенком? (выберите несколько вариантов) - ребенок рассказывает сам - рассказывает педагог - в раздевалке выставляются творческие работы детей - в родительский чат ежедневно направляются фотоотчеты о деятельности детей	86 % 98 % 100 % 84 %
6	Довольны ли Вы своими отношениями с воспитателями? - да - нет	98 % 2 %
7	Свободно ли Вы обращаетесь за советом к воспитателям, специалистам? - да - нет	100 % 0 %
8	Доверяете ли Вы советам воспитателей, специалистов нашего ДОУ? - да - нет	100 % 0 %
9	Способствуют ли воспитатели Вашей активности в овладении педагогическими знаниями? - да	86 %

	- нет	13 %
10	Довольны ли Вы выбором детского сада?	
	- да	100 %
	- нет	0 %

Учитывая результаты опроса, можно сделать следующие выводы:

1. В МОУ детском саду создаются все необходимые условия для комфортного пребывания детей в ДООУ: воспитанники приходят и покидают учреждение с хорошим настроением, с удовольствием.

Все родители уверены, что за время пребывания в детском саду, их ребенок научился новому: самостоятельно одеваться и раздеваться, умываться, аккуратно кушать, убирать свои игрушки, взаимодействовать со сверстниками, соблюдать правила безопасного поведения в быту и на улице и др.

2. У педагогического коллектива сложились благоприятные доверительные отношения с родителями. Во многом это стало возможным благодаря тесному взаимодействию с родителями не только в рамках родительских собраний и консультаций, но и ежедневных бесед при утреннем приеме ребенка (как себя ребенок чувствует, завтракал ли, в каком настроении встал и т.д.), и вечером, когда родители забирают ребенка домой (чему научился, с кем из детей активно взаимодействовал, какую творческую работу выполнил и т.д.) Каждому родителю важно знать, чем ребенок был занят в течение дня, как он себя чувствовал, и узнавая от воспитателя всю необходимую информацию, родитель получает ощущение присутствия и участия во всех новых и текущих событиях в жизни ребенка, даже если это происходит в детском саду.

Свое доверие педагогическому коллективу родители демонстрируют тем, что внимательно прислушиваются к советам и рекомендациям воспитателей, часто обращаются за советом к ним или специалистам ДООУ (учителю-логопеду, инструктору по физической культуре)

3. Активное участие родителей в жизни ребенка проявляется не только в готовности обращаться за консультацией, но в активном участии в мероприятиях детского сада: досуговые мероприятия, праздники, социальные акции, субботники.

В целом опрос показал, что взаимодействие с родителями ведется на должном уровне. И активное участие родителей в жизни ребенка и в событиях детского сада являются результативным показателем удовлетворенности родителей выбором ДООУ. Однако на повестке дня остается открытым вопрос о повышении уровня родительской компетенции и овладении ими базовыми знаниями, психологии и педагоги развития детей дошкольного возраста.

Подготовил :

ст. воспитатель МОУ детского сада № 365



/ Селивановская А.А. /